



نام درس (بلوک):	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
بیماری های سیستمیک ۲	۱ واحد ۱۷ ساعت شنبه ۷.۵-۸.۵	دندانپزشکی دکترای حرفه ای	دکتر مریم مشاور نیا	دکتر مشاور نیا دکتر یوسفیان دکتر طلایی دکتر محیطی دکتر سلیمانی (متخصص بیماری های عفونی)
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

آشنایی با بیماری های سیستمیک ، تشخیص و ارجاع به موقع بیماران تشخیص داده نشده به پزشک ، آشنایی با تدابیر و ملاحظات دندانپزشکی در این بیماران ، تشخیص ضایعات و تظاهرات دهانی مرتبط با این بیماری ها

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller. Dental management of the medically compromised patient; 2018
2. Glick M, Feagans W. Burket's Oral Medicine;2015

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller. Dental management of the medically compromised patient; 2018
2. Glick M, Feagans W. Burket's Oral Medicine;2015



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

فراگیران پس از پایان دوره باید بتوانند:

۱. بیماری های غدد داخلی (دیابت، تیروئید و...) ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۲. بیماری های کلیه، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۳. بیماری های ایمنولوژیک و آلرژی، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۴. بیماری های عفونی، آمیزی و ایدز، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۵. بیماریهای عصبی - عضلانی و ملاحظات دندانپزشکی آن
 ۶. بیماری های تنفسی، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
 ۷. ملاحظات دندانپزشکی در بارداری و شیردهی
 ۸. بیماری های تغذیه ای، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن
- را به صورت تئوری بیان نموده و در چالش و گفتگوهای مربوط به آن به صورت فعال شرکت نمایند.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۲ تعطیل رسمی مجازی	بیماریهای ایمنی و آلرژیک	۲	دکتر یوسفیان
۲	۱۴۰۱/۱۱/۲۹ تعطیل رسمی مجازی	بیماریهای ایمنی و آلرژیک	۲	دکتر یوسفیان
۳	۱۴۰۱/۱۲/۶	بیماریهای ایمنی و آلرژیک	۲	دکتر محیطی
۴	۱۴۰۱/۱۲/۱۳	بیماریهای تغذیه	۲	دکتر یوسفیان
۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۰	بارداری و شیردهی	۲	دکتر یوسفیان
۶	۱۴۰۲/۰۱/۱۹	تیروئید	۲	دکتر طلایی
۷	۱۴۰۲/۰۱/۲۶	آدرنال	۲	دکتر مشاور نیا
۸	۱۴۰۲/۰۲/۰۲ تعطیل رسمی مجازی	بیماریهای تنفسی	۲	دکتر طلایی
۹	۱۴۰۲/۰۲/۰۹	دیابت	۲	دکتر مشاور نیا



دکتر مشاوره نیا	۲	دیابت	۱۴۰۲/۰۲/۱۶	۱۰
دکتر سلیمانی	۲	STD	۱۴۰۲/۰۲/۲۳	۱۱
دکتر طلایی	۲	ایدز	۱۴۰۱/۰۲/۳۰	۱۲
دکتر طلایی	۲	ایدز	۱۴۰۲/۰۳/۰۶	۱۳
دکتر مشاوره نیا	۲	بیماریهای کلیه	۱۴۰۲/۰۳/۱۳	۱۴
دکتر مشاوره نیا	۲	بیماریهای کلیه	۱۴۰۲/۰۳/۲۰	۱۵
دکتر مشاوره نیا	۲	بیماریهای عصبی عضلانی	۱۴۰۲/۰۳/۲۷	۱۶
		امتحان	-----	۱۷



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون	نمره
۱	آزمون پایانترم		۲۰
۲	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	
۱	حضور به موقع و فعال در کلاس
۲	شرکت در بحث های گروهی
۳	رعایت نظم کلاس



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	بیماریهای ایمنی و آلرژیک	دانشجویان با بیماری های ایمنولوژیک از جمله لوپوس اریتماتوز و شوگرن ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند	شناختی	مجازی	پاورپوینت با صداگذاری
۲	بیماریهای ایمنی و آلرژیک	دانشجویان با بیماری های ایمنولوژیک از جمله آرتریت روماتوئید ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.	شناختی	مجازی	پاورپوینت با صداگذاری
۳	بیماریهای ایمنی و آلرژیک	دانشجویان با انواع بیماری های آلرژیک ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند	شناختی	حضور	پاورپوینت
۴	بیماری های تغذیه	دانشجویان با بیماری های تغذیه ای از جمله کمبود ویتامین دی ، استئوپروز ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۵	بارداری و شیردهی	دانشجویان با نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در بیماران باردار و شیرده ،	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			داروهای مجاز و غیرمجاز ، ملاحظات تهیه ی رادیوگرافی در این بیماران آشنا شوند.		
پاورپوینت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان با انواع بیماری های تیروئید (هایپرتیروئیدیسم ، هایپوتیروئیدیسم ، ندول ها و سرطان تیروئید) ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، پیشگیری و درمان اورژانس های مرتبط و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.	تیروئید	۶
پاورپوینت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان با انواع بیماری های آدرنال ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، پیشگیری و درمان اورژانس های مرتبط و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند	آدرنال	۷
فایل مجازی بارگذاری شده در نوید	فایل مجازی بارگذاری شده در نوید	شناختی	دانشجویان با بیماری های تنفسی از جمله آسم ، بیماری انسدادی مزمن ریوی و سل ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند..	بیماری های تنفسی	۸
پاورپوینت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان با انواع دیابت (تیپ ۱ ، ۲ و ..) ، تظاهرات بالینی ، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، پیشگیری و درمان اورژانس های مرتبط و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.	دیابت	۹



۱۰	دیابت	دانشجویان با انواع دیابت (تیپ ۱، ۲ و ..)، تظاهرات بالینی، درمان ها و نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، پیشگیری و درمان اورژانس های مرتبط و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۱	STD	دانشجویان با انواع بیماری های عفونی و منتقله از راه تماس جنسی، تظاهرات بالینی و درمان های مرتبط آشنا شوند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۲	ایدز	دانشجویان با بیماری ایدز و راه های انتقال و مراحل بیماری، تظاهرات بالینی و درمان های مرتبط آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۳	ایدز	دانشجویان با تظاهرات دهانی بیماری ایدز، و تدابیر دندانپزشکی در این بیماران آشنا شوند. و بدانند در موارد نیدل استیک شدن از فرد مبتلا به ایدز چه رویکردی اعمال شود.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۴	بیماری های کلیوی	دانشجویان با انواع بیماری های کلیوی، تظاهرات بالینی و درمان های پزشکی مرسوم آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۵	بیماری های کلیوی	دانشجویان با نحوه ی مدیریت درمان دندانپزشکی در انواع بیماران کلیوی و تحت دیالیز، ملاحظات قبل از پیوند کلیه و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۶	بیماری های عصبی عضلانی	دانشجویان با بیماری های عصبی عضلانی، تظاهرات بالینی، درمان ها و نحوه ی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

			مدیریت درمان دندانپزشکی در این بیماران ، و تظاهرات شایع دهانی مرتبط آشنا شوند.		
--	--	--	--	--	--

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲				
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دیدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: عذری محیطی محل امضا	*			نام درس قید شده است	۱
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
			*	دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	*			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
			*	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.



تاریخ:

*** در درس ترس بـ _____ و د ن مـ _____ ا ب ع ل ح _____ ا ظ گ _____ ر د د.

